

TEで同じ曲ばかり歌う

相談:

テレフォン・イングリッシュ(Telephone English)で同じ歌ばかり歌います
3歳の息子が、テレフォン・イングリッシュで同じ歌ばかり歌います。この
状態がもう1年も続いているのですが、こんな感じでいいのでしょうか？
(6歳&3歳)



WF マガジン 207号(2015年1・2月号)に応募

娘: 4歳1カ月

息子: 2歳4カ月

WF マガジン 210号(2015年7・8月号)

p.52 に一部掲載される

2015年7月3日HPにアップ

娘: 4歳6ヶ月

息子: 2歳9カ月



アドバイス:

1年間テレフォン・イングリッシュ(Telephone English:以下TE)をきちんと
続けられていて素晴らしいと思います。同じ曲だからとTEをやめてしま
うよりも、**TEを毎週楽しく続け、習慣化**することの方が大切です。『継続は力
なり』です。DWEの曲の中で好きな曲があるのは良いことです。そこを入
口に他の歌も好きになってリクエストしてくるかもしれません。お子さん
が「歌いたい!」と願った歌をネイティブの先生と一緒に歌えるという体
験は、お子さんにとって、とても嬉しいものだと思います。毎週のTEを楽
しんでもらうためにも、**お子さんのリクエストを聞き、TEを続ける**というの
は大切です。



ただ、DWEには数多くの曲があり、歌を覚えることで自然
と英語の文法を身に付けられます。**130曲全て歌えることを**
目標にしたいので、違う曲に触れてもおきたいというのが親
心です。以下に、他の曲への誘導方法のアイデアを紹介します。
色々やっても難しい場合は、CDのかけ流しを続けている
と、TEでは歌わなくても、いつか他の曲も歌えるようになりますよ(^o^)/

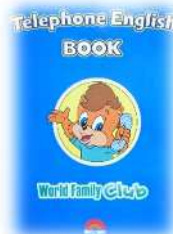


A: 数曲から2曲選んでもらう

B: TE のガイド本を活用

C: CAP やイベントの曲の練習を兼ねて

D: 他の歌にも興味を広げる工夫を



①Fun Phone English の活用

②Sing Along! の活用

③テレフォン・イングリッシュ CD セットの活用

④親が率先して歌う

E: 電話ごっこで練習

A: 数曲から 2 曲選んでもらう

お子さんに「TE 何歌う？」と聞くと、だいたい同じ曲をリクエストされるというお悩みは、多くのご家庭がお持ちです。でも、それって当然の反応なんです。お子さんは自信を持って歌いたいのので、前回うまくいったことをもう一度やりたいと考えます。また、お子さんは他の曲を歌いたいと思っても、タイトルを知らないということもあります。親御さんでも、**歌は何となく知っていても、タイトルを聞かれると分からない**ことってことがよくあるかと思います。

お子さんが他に歌えるようになった曲はないですか？完璧に歌える曲でなくても構いません。**お子さんが少しでも興味を持って歌い出した曲のタイトルを日頃からリストアップ**してみてください。漠然と「TE で何する？」と聞くのではなく、「最近、これとこれとか口ずさめるようになってきたから、この中から 2 曲選んで、先生と歌ってみようか！」と**具体的に提示**してみると違ってくるかもしれません。「分からないところは**鼻歌(ハミング)でも良いよ!**」と気軽に違う曲を薦めてみてはいかががでしょうか？

ソング・レッスンは 2 曲までリクエストができます。新しいものに挑戦するのが苦手なお子さんには、いつも自信持って歌う歌 1 曲と少し歌える違う曲 2 曲の 3 曲から 2 曲選んでもらうようにすると良いかもしれません。お子さんも自分で好きな曲を 1 曲は選んでいるので、納得しやすいかもしれません。



この方法は色々な所で活用できます。お子さんが DVD を見たがる時、「こっちかこっちの DVD どちらが良い？」と親としてはどっちを見てもらっても英語のインプットになるので助かるのですが、**お子さんとしては自分で選んだというのがミソ**です。親が選んで与えるよりも、子ども自身が選んだ方が多少



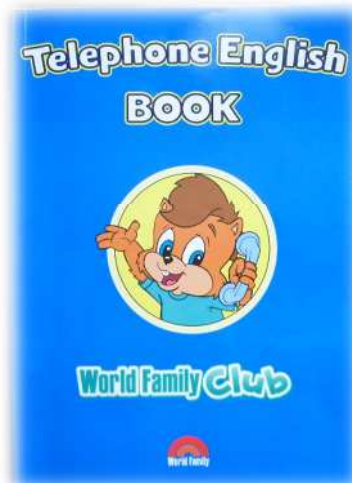
なりとも前向きに取り組むようになります。4歳の娘がTEでBook Lessonをする際、絵本を実際に2冊広げて、「どっちのお話でレッスンする?」と聞くこともあります。子どもに自由度を多少与えておくのが秘訣です。

残念なことに、DWEの歌全てを先生が電話で一緒に歌ってくれる訳ではありません(/_;)キャップの課題曲でさえ、2013年11月1日まで全て入っていなかったくらいです。TEのガイド本の最後にリストが掲載されているので、確認が必要です。**リストにない歌を歌うことはできますが、先生は聞くだけという対応**になります(>_<)




B:TEのガイド本を利用

TEのガイド本の最後に先生が歌ってくれる歌のリストがあります。**Play Along! Song List**とTelephone English Song Listです。我が家では、ソング・レッスンをした場合、**リクエストした曲のタイトル横に日付を書く**ようにしています。そうしておく、どの曲をよくリクエストしているかが一目で分かるので、違う曲に挑戦しようかという気になります。お子さんが同じ曲ばかりを希望される場合、実際にそのリストを見せられると良いかもしれません。**ソング・レッスンの見える化**です。リストを見て、他にどんな曲があるのが興味がわく可能性もあります。



兄弟がいる場合は、**名前の頭文字**を日付の前に付けると分かりやすくなります。人に見せることを想定していなかったため、汚くてすみません m(_ _)m 子どもの落書きも思い出です。

【Play Along! Song List】



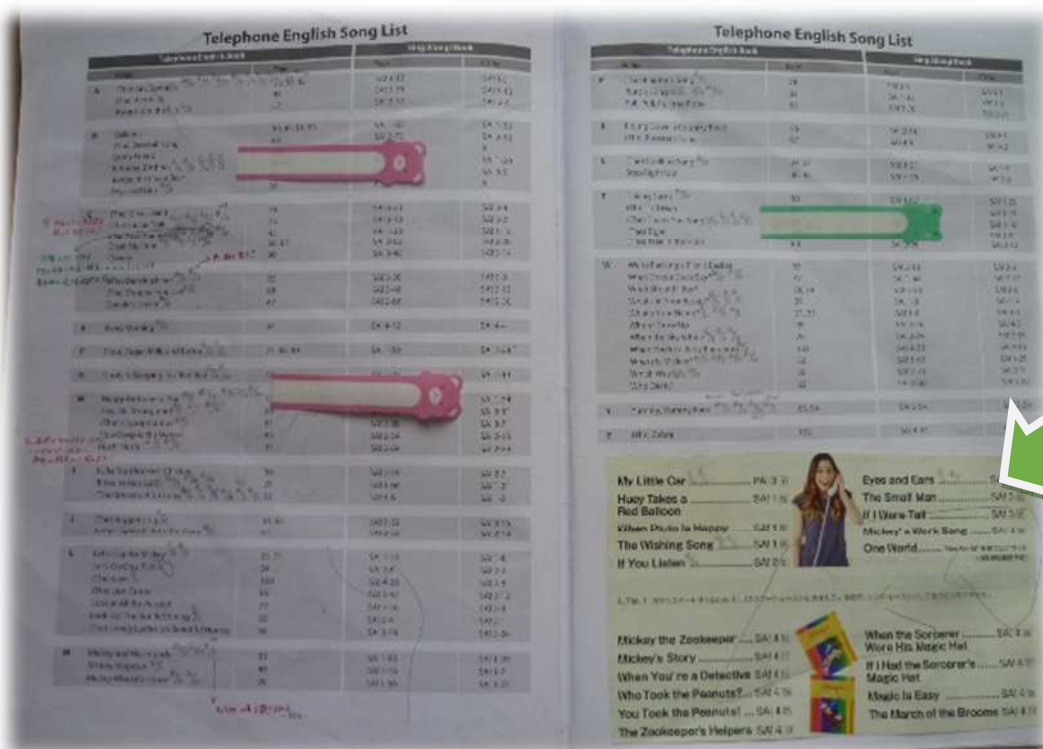
F	Fill Up the Cup	7/24 7/4 7/20 7/3	17	44	PAI 2-8
H	Hello!	① 5/5 ② 7/29 ③ 11/28 ④ 1/6	6	4-5	PAI 1-1
I	I Like to Take a Bath	① 10/14 ② 10/28 ③ 11/2 ④ 11/13 ⑤ 11/19		38-39	PAI 2-5
J	Just Like Me	① 1/20 ② 1/28 ③ 1/2 ④ 1/13 ⑤ 1/3 ⑥ 1/11 ⑦ 1/16 ⑧ 1/22 ⑨ 1/30 ⑩ 1/9			
M	Me and You	① 5/20 ② 7/5 ③ 10/14 ④ 11/11 ⑤ 12/9	12	36	
O	Open Your Hands and Close Them	① 1/5 ② 7/29 ③ 9/12 ④ 1/4 ⑤ 1/2 ⑥ 5/12 ⑦ 1/30		26-27	PAI 1-11
P	Play Along With Mel	① 1/5 ② 1/13 ③ 7/23 ④ 10/14 ⑤ 1/24 ⑥ 1/3 ⑦ 1/30 ⑧ 1/29 ⑨ 1/31 ⑩ 1/9 ⑪ 1/19 ⑫ 7/16 ⑬ 7/16 ⑭ 1/23 ⑮ 1/21 ⑯ 1/21 ⑰ 1/10			PAI 3-11

ソング・レッスンの歌のリクエストを先生に伝える時、タイトルをメモされていませんか?リクエストする歌を兄弟毎にメモしてから、TEに臨むのが面倒な私は付箋を使っています。歌う予定の曲に日付を書いたら、**横に付箋を付けます**。**子どもによって付箋の色を変えて**、リクエストする歌を先生にすぐ伝えられるようにしています。TEでソング・

レッスンを受けられている方にはオススメです。

ブック・レッスンの場合は、対象のページに付箋を貼って、ページがすぐにわかるようにしています。我が家の場合は、できそうなブック・レッスンの候補複数に付箋をしていて、TEの時に、どのレッスンがしたいかを子どもに聞いて、選んでもらっています。

また、2013年11月1日から追加された曲のリストもWFマガジンを切り取って貼っています。これ以降のガイド本には既に記入されています。



追加された曲のリストが掲載された雑誌の切り抜き

My Book に TE の様子を記録するページがあり、こちらに TE のレッスンの様子を記録していかれている方もいらっしゃいます。ちなみに、私は活用できていません(>_<)

【My Book の Telephone English の用紙】



私は、TE の歌リストに初めてできるようになったことを走り書きしたり、下記の



Telephone English Teacher's Directory にメモをしたりしています。良かった先生には花丸、逆にイマイチだった先生には△を書いたりしています。「3ヶ月前もお話しましたね！」と伝えると、コールセンターのパソコン上でも情報があるようで、分かれています。いつどんなレッスンをどの先生としたのか、データ化されているようです。



【Telephone English Teacher's Directory】



Bonnie ボニー  

- 1 読書、お菓子づくり
- 2 The Lord of the Rings (指輪物語)
- 3 元気

Handwritten notes:
 1/2 ① Just like me / A worm can wiggle
 ② Green 1 CAP plus
 ③ Mickey & His Friends / We're Packing a Pic
 ④ Book 3 Lesson 1

Ieina イエイナ  

- 1 編みもの、お菓子づくり
- 2 The Chronicles of Narnia (ナルニア国物語)
- 3 料理が得意

Handwritten notes:
 ① sit in a chair on a chair at the table
 ② Yummy x2 Food (Apples), My Little C

Ra ラー  

- 1 The Painters' Song
- 2 ピザ、チミチャंगा #11
- 3 ワシ。地上高く飛べるから。

Handwritten notes:
 1/2 ① Around the Chair A Worm Can Wiggle
 ② Every Morning Where Is Mickey
 ③ The Cap Song Sharing
 ④ Open Your Hands & Close Them



C:CAP やイベントの曲の練習を兼ねて

CAP 応募はされていますか？ **イベント** には行かれていますか？

TE のソング・レッスンでは、**CAP 応募予定の曲の練習**ができます。我が家は、練習ではなく、CAP で応募した曲で合格した曲をリクエストすることがあります。この場合、子どもは自信を持って、先生と歌えます。また、**イベントに行く準備や行った後の思い出を楽しむ目的**に TE のソング・レッスンを活用することができます。「イベントの時歌えた方が楽しいから、練習しよう！」とか、「イベントでこんな歌があったね。電話でも歌ってみようか！」とその歌を **歌う理由をきちんと説明**することも大事です。お子さんが納得して、TE に臨むことで、より楽しく取り組みます。





D:他の歌にも興味を広げる工夫

DWE には 130 曲の歌があります。歌を覚えることで、英語の文法が自然に身に付きます。会話にもそのまま応用ができます。更に、歌は一度覚えると忘れにくいので、DWE から離れる時期があったとしても、再び聞くと思い出します。DWE の歌の効果は絶大です。数曲だけでなく、ぜひとも 130 曲全て覚えられるように、色々と工夫してみましよう!!

①Fun Phone English の活用



ファン・フォン・イングリッシュ (Fun Phone English) を利用されていますか？

週 1 回の TE とは違って、24 時間いつでもかけられる Fun Phone English は、気軽に楽しめる自動音声の電話レッスン・サービスです。自動音声のレッスンなので、電話に慣れていないお子さんや英語に自信がないご両親も安心してご利用いただけます。時間ができた時に気軽にかけられるので、毎日取り組まれている方もいらっしゃいます。

奇数月に発行される WF マガジンと一緒に 2 ヶ月に 1 回 Fun Phone English で使用する用紙=レッスン・シートが届きます。毎回違う曲が紹介されているので、2 ヶ月かけて新しい曲を覚えてみませんか？

プログラムも 3 段階に分かれているので、少しずつレベルアップできます。それぞれ 10 分ちょっとで終わりますので、毎日の隙間時間に取り組みやすいかと思えます。WF マガジン付録のレッスン・シートを使って、イラストの指さしや単語のリピート、クイズや歌、日常会話の練習など、お子さんの年齢やレベルに合ったプログラムを選んで楽しめます。Fun Phone English を利用する前の心の準備として、利用手順とプログラム 3 種類についてまとめます。Fun Phone English を担当している先生は Mark 先生と Danny 先生です。



【Fun Phone English 利用手順】

①電話をかける

固定電話:0120-921-993 または 00777-86-801...無料

携帯電話:0570-086-800...100 円から 200 円

※24 時間利用可能



ただし、平日の 20:00～21:30 頃はつながりにくいことも(>_<)

システムのメンテナンスで数分～数時間使えないことも(>_<)

- ②音声ガイドが流れる
 - ③7桁の会員番号と#を入力
 - ④登録の電話番号と#を入力
 - ⑤お子さんの年齢と#を入力
- ※③④⑤は音声の途中でも番号を押して OK
- ⑥Mark 先生と Danny 先生のテーマに関する短い会話が流れる
 - ⑦希望のプログラム 1、2、3 のいずれかを入力

※Please choose the program you would like to try.の Please 以降なら番号を押して OK



固定電話利用の方へ

- ▶ダイヤル回線や一部の IP 電話(光回線など)でご利用いただく際に、**プッシュトーン発信への切り替え**が必要な場合があります。切り替え方法は、電話がつながった後に、電話機の「*」や「#」、「トーン」などの**ボタンを押す**のが一般的ですが、電話機によって異なりますので、電話機の説明書などをご確認ください。
- ▶一部の IP 電話(050 で始まる電話番号の場合など)をご利用の方は、別の電話番号を案内してもらえます。ただし、こちらの番号は通話料金を通常通り負担する有料番号となります。ご案内ご希望の場合は、コンタクト・センター(フリーコール 00777-86-834 または 0120-921-996)へお問い合わせください。

【Program1: Listen and Point(聴いて指差し)…約 12 分】

始め時:電話に興味を持ち始めたら

必要な物:FPE レッスン・シート **イラスト面**

内容:①先生がイラストの説明

- ②先生の指示通り絵を**指差し**
- ③先生の後に続いて単語を**発音練習**
- ④テーマの歌を歌う
- ⑤先生からのスペシャル・クイズ



【Program2: Dialog and Quiz(対話とクイズ)…約 11 分】

始め時:簡単な英語の質問内容を理解できるようになったら

必要な物:FPE レッスン・シート **イラスト面**

内容:①先生がイラストの説明

- ②先生の**質問にボタンを押して答える**
 - ※質問は2回言われる
 - ※質問が 2 択の場合は、1か 2 を押す
 - ※人数などを聞かれた場合は、その数を押す
 - ※電話をかける度、質問の組み合わせはランダムに変わる
- ③テーマの歌を歌う
- ④先生からのスペシャル・クイズ



【Program3: Conversation Practice(会話練習)…約 11分】

始め時:英語表現の幅を広げたいお子さん向け
DWE レッスンがタイムくらいまで進んだら

必要な物:FPE レッスン・シート 裏面

内容:① Listen to the conversation.

テーマを発展させた内容の **会話を聴く**

② Answer the quiz questions.

質問にボタンを押して答える

※質問は2回言われる

※質問が2択の場合は、1か2を押す

③ Listen to the conversation again.

会話をもう一度聴く

④ Try role-playing. **役割練習**

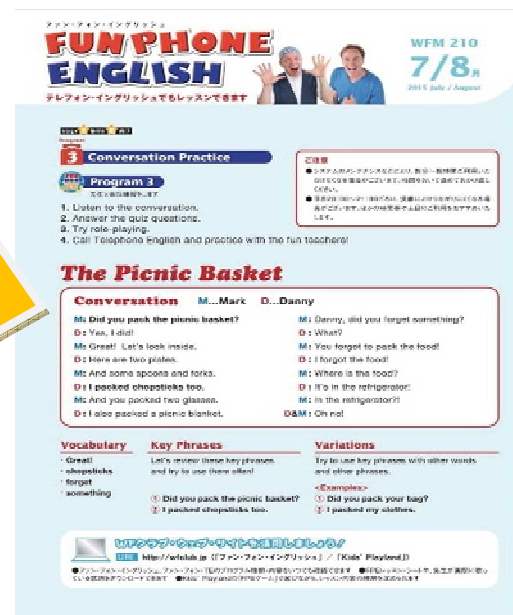
※Mark 先生か Danny 先生かボタンを押して選び会話練習をする

※最初に選んだ先生と違う先生で会話練習

※会話の一部の文章を Mark 先生と Danny 先生の後に繰り返す

※ **TE のフリー・カンバセーションの練習に最適**

⑤ スペシャル・クイズ



全てのレッスン最後には、先生からの **スペシャル・クイズ** があります。先生達やテーマに関する楽しいクイズです。2ヶ月に1度切り替わるテーマ毎に、1カ月目はクイズ、2カ月目にはその答えを、レッスンの最後に聞くことができます。その後、**電話は自動で切れます**。Fun Phone English の途中の質問に答えなくても、しばらくすると正解を教えてくださいますので、聴き流しも可能です。気軽な気持ちで利用されて見て下さい(*^▽^*)

World Family Club

【WF クラブ・ウェブ・サイトの活用方法】

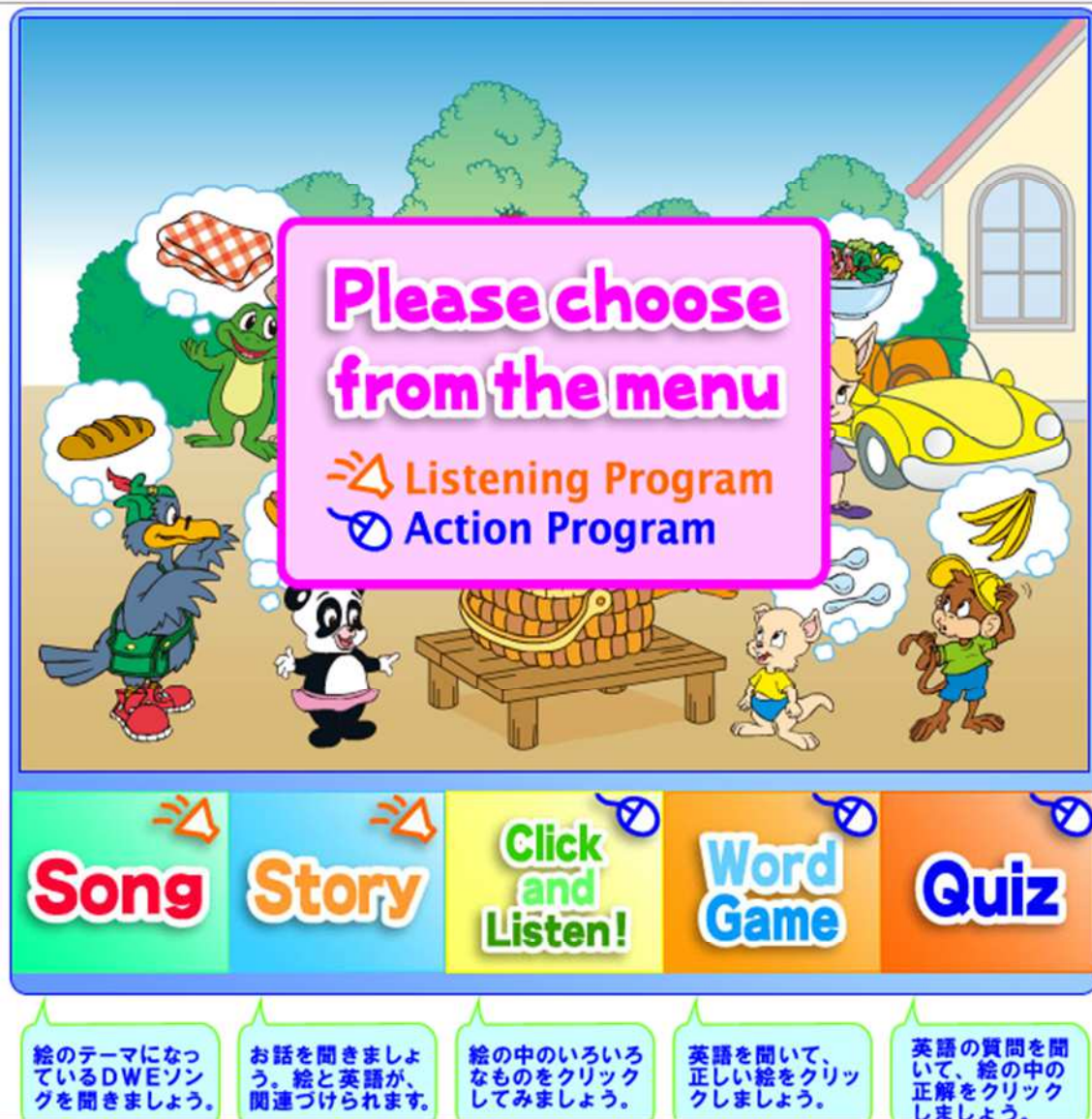
Fun Phone English をもっと楽しむ方法がワールド・ファミリー・クラブ (World Family Club:以下 WFC) の HP にあるのをご存知ですか? かなりおススメです(*^▽^*) まずは、WFC の HP <http://wfclub.jp> にログインして、**Kid's Playland** をクリックし、MOVIES ムービーではなく **GAMES ゲーム** を選び、オンラインゲームではなく **ファン・フォン・イングリッシュ** をクリックして、好きな曲を6つから選びます。



ファン・フォン・イングリッシュ



曲を選ぶとこのような画面が出てきます。



クリックなどができない小さいお子さんには、クリックの必要のない Listening Program がおすすめです。Action Program はマウスでのクリックの作業が必要です。まずは、【Song 歌】、【Story お話】、【Click and Listen! クリックして聴く!】、【Word Game 言葉遊び】、【Quiz クイズ】の順番でお楽しみ下さい。この活動を通して、お子さんが歌える曲や好きな歌が増えるはずです。

WFC の 24 時間の電話サービス Fun Phone English を普段から使われている方には、**予習や復習として最適**です!! 電話でする Fun Phone English は**携帯だからお金がかかる**という方や、**電話があまり好きでないお子さん**、DVD を最近見てくれないとお悩みの方など全ての方に挑戦する価値があると思います。ぜひ、お試し下さい(*^▽^*)

この【Kid's Playland】では、ファン・フォン・イングリッシュのコーナーだけでなく、同じく GAMES ゲームには**オンラインゲームも 6 種類**あります。また、MOVIES ムービーでは **6 本の楽しい動画**がアップされています。

【Fun Phone English と Fun Phone TE の違い】

ここで紹介したのは、24 時間受けられる Fun Phone English についてでした。次にまとめるのは、**週に 1 回の TE の時間に受けられるファン・フォン・TE (Fun Phone TE)**についてです。名前が似ているのでゴチャゴチャになりやすいのですが、TE と Fun Phone

TEとFun Phone Englishは両方とも電話をかけて受けられるWFCのサービスですが、TEは週1回14:30~21:20と決まっています。また、TEの場合は、固定電話からかけても携帯電話からかけても無料です。一方Fun Phone Englishは、**固定電話の場合(0120-921-993、00777-86-801)は無料で、携帯電話からの場合(0570-086-800)は100円から200円かかります。**携帯をかけ放題で契約している場合は、どうなるのかホットラインに以前相談しました。回答は、契約している携帯会社にどうなるのか確認して下さいと言われました((+_+))

少しややこしいのですが、Fun Phone TEは週に1回のTEの時間に受けるものです。24時間受けられる**Fun Phone Englishは、録音音声での対応**ですが、TEの時間にかける**Fun Phone TEは、TEの先生と実際に話しながら会話の練習**をすることができます。Fun Phone TEは、TEのフリー・カンバセーションの前段階で、フリー・カンバセーションの練習になります。

TEで受けられるレッスンを一覧を見られると分かりやすいかもしれませんが、今回の相談は、2段目のソング・レッスンです。ファン・フォン・TEは5段目にあります。そして、最終段階が6段目のフリー・カンバセーションです。

☀️ テレフォン・イングリッシュで受けられるレッスンの種類

お子さんの年齢や興味、教材の進み具合に合わせて上手にレッスンを選びましょう！
 レッスン内容の詳しい説明は、WFマガジンやTE Book、WFクラブ・ガイドブックをご覧ください。
 ★レッスンの始めに、希望するレッスンの種類やレッスン名を、下記のようにご両親が先生にはっきりとお伝えください。

レッスンの種類	レッスン名と先生への伝え方の例	テキスト	Stage/ステージ
ご両親のための テレフォン・イングリッシュ <small>※第一子のお子さんが24カ月未満のご家庭で、ご両親が対象</small>	レッスン1~55 例: I'd like to do TE for Mommy and Daddy [Lesson1: Morning Time], please.		★ Stage 0 0~2歳 Play Along! を中心に基礎づくり
ソング・レッスン ●TE Bookに掲載している歌のなかから、好きな歌を選んでください。 "One World"以外の歌は2曲までリクエストできます。 ●TE Bookに掲載していない歌をご希望の場合は、"お子さんが歌い、先生が聞く"というレッスン形式になります。	リッスン・オンリー 例: Kenji will do ["Just Like Me"], Listen Only.		★★★ Stage 1 2~4歳 DWEを台ごとに使って、DWEレッスンの準備
	ソング・レッスン 例: Akko will sing ["Balloons"]. ◆ Akko will sing [CAP "Sharing"].		★★★
ブック・レッスン <small>※Basic ABCs+やStep by Stepをお持ちで、この教材でDWEレッスンをスタートしているお子さんが対象</small>	ブック・レッスン 例: Kenji will do [Book 1 Lesson 1]. ◆ Kenji will do [CAP Book 3 Lesson 6].		★★★★★ Stage 2 4歳以降 Step by StepでDWEレッスン
	チャレンジ・レッスン 例: Akko will do [Book 8 Lesson 5 Challenge Lesson].		★★★★★
	リーディング・レッスン ●Book 11と12のなかからレッスンをひとつ選んで読んでください。 例: Kenji will do [Book 11 Lesson 3.]		★★★★★
CAP・プラス <small>※Fun and Games/Mickey LeapPadをお持ちのご家庭が対象(レッスンでは、CAP Plus Bookではなく教材の絵本をご用意ください)</small>	ブルー/グリーン/ライム/イエロー 1~4 ●CAP応募ではなく、練習としてレッスンを受ける場合は、"Practice" (練習) と先生にお伝えください。 例: ◆ Akko will do CAP Plus [Blue 1].		★★★★★
ファン・フォン・TE ●FPEレッスンシート(WFマガジン子ども号)をご用意ください。 ●2か月ごと(奇数月の初日から)にレッスン・テーマが変わります。	プログラム2 ビギニング・レベル 例: Kenji will do Fun Phone TE [Program 2 Beginning Level]		★★★★★ Stage 3 7~10歳以降 卒業準備・DWE卒業
	プログラム2 アドバンス・レベル		★★★★★
	プログラム3		★★★★★
フリー・カンバセーション <small>※イエローまでのブック・レッスンを終了したお子さんが対象</small>	話したいテーマ 例: Akko will do Free Conversation, and she would like to talk about [her school]. <i>She likes to read!</i>		★★★★★

TEの曜日14:30~21:20のみ

24時間OK ☎0120-921-993 📠0570-086-800(100~200円)



②Sing Along! の活用

Sing Along! の歌の絵本をコピーして、お子さんが視覚的に歌に触れる機会を増やす方法も、他の曲に興味を持つきっかけになります。食卓テーブル透明カバーの下に入れたり、電話機の側の壁に貼ったり、ラミネートしてお風呂に貼ったり。お風呂では一緒に歌うなどして、親子で歌を覚えましょう。トイレも一日に数回行くので、視覚効果は高いのでぜひご活用下さい。



テーブルカバー下に歌詞ではなく、Sing Along! のポスターとTACを入れている写真↑

↑ Review 課題を壁に貼っている写真



Sing Along! の歌の絵本の最初に、歌の目次が載っています。ガイドブック(子鳥のシール)を使って、歌えるようになったタイトルの横にある枝に小鳥のシールを貼ると、歌える歌と歌えない歌が一目瞭然になります。全部にシールを貼ることを目標に頑張れると良いですね。小鳥はシールによって向きが違うので、枝の向きに合わせてシールをお貼り下さい。兄弟がいる場合は、シールの周りにペンで○を書いて、色を変えると分かりやすいかもしれません。シールは保障対象なので、シールの台紙を送ると新しいのがもらえます。



Member's Voices ではもっと素敵なアイデアがシェアされていました。アイデア及び写

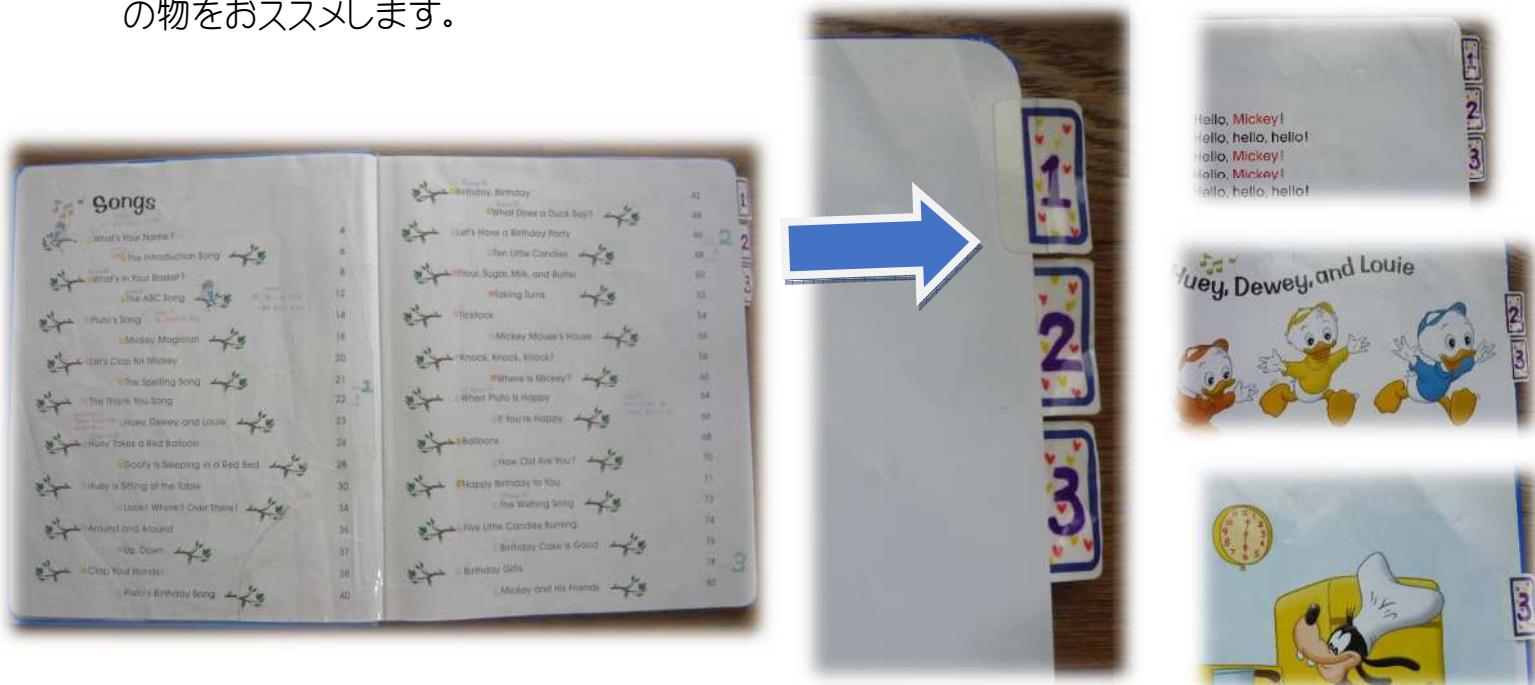
真の掲載の快諾に感謝です(*´ 3 `)♡

目次のページをコピーしてラミネートし、壁にぶらさげ、見える化をされています。ご兄弟毎にシールの色を替えて、歌えるようになった歌にシールを貼って行かれているそうです。シールの色は蛍光ペンで塗っておられます。「白の鳥が増えるか～？黄色の鳥が増えるか～？」と声をかけ、お子さん達はゲームをするように楽しく競争し、取り組まれています。

この小鳥のシールは無料交換対象です。シールの台紙を送ると新しいシールが届きますので、シールの台紙は捨てないようにして下さいね。



我が家では、この Sing Along! 1 の歌の絵本に DVD に合わせて 1・2・3 と付箋を付けています。Green は 4・5・6、Lime は 7・8・9、Yellow は 10・11・12 の付箋です。この付箋があると、曲が探しやすくなりますよ(´o`) / 付箋シールはダイソーの物です。透明保護シールがないタイプだとすぐ破けてしまいますので、保護カバーが付いているタイプの物をおススメします。





③テレフォン・イングリッシュ CD セットの活用


テレフォン・イングリッシュ CD セットには、TE における先生とのやり取りが全て録音されています。TE で歌える歌全てのソング・レッスンが収録されているので、普段から少しでもこの CD をかけ流している、他の歌にも興味が出てくるかもしれません。

ソング・レッスンだけでなく、次のステップであるブック・レッスンも収録されています。CD の録音は2パターン入っています。まずは、**先生と子ども役の先生の録音**。次に**先生の声のみ**で、子どもの所には音が入っていない状態です。つまり、本番の TE のように、お子さんが先生の質問に答えることができます(*^-^*)

TE は週に1回しかありませんが、この CD があれば、**いつでも何回でも TE が受けられる**という優れたものです(*^▽^*)親が TE で使う表現集も収録されているので、親も英語の練習ができます。更に、WF クラブで大人気の曲“Be My Friend”と“One World”も収録されています♪なかなかのお値段ですが、長く使える物なので購入価値ありですよ(^_-)-☆



価格:8000 円+税
注文番号:555-11265
WF ショッピングで購入◎



④親が率先して歌う

CD のかけ流しをしていると、親も少しずつ歌が頭に入ってくるかと思えます。親が鼻歌(ハミング)でも良いので、楽しそうに歌っている姿をお子さんが見れば、「僕も歌ってみようかな！」という気持ちになることがあります。ポイントは**親が楽しそうに歌う**ことです。子どもは親の笑顔が好きですし、親が好きな物を好きになることが多いです。**お子さんに DWE の歌を歌うのを求めるのではなく、まずは親が歌を楽しむ**ことが大切です。(*^-^*)アカペラで歌うのは難しいので、**CD をかけている時に一緒に歌う**ことから始めてみられませんか？歌詞が分からなければ鼻歌でも OK！少しずつ歌える歌が増えて来たら、**普段の生活の中に DWE の歌を取り入れてみませんか？**こんな時はこんな曲が歌える！という場面ごとに歌を紹介します。お子さんの名前に替えて歌うと、お子さんが喜ぶますよ(^_-)-☆



【Play Along! 123 **Light Blue**】

寝起きの時:**Hello** の Mommy をお子さんの名前に替えて

抱っこする時:**Up and Down** の歌に合わせて抱っこする

お風呂の時:**Baby's in the Bathtub** の baby をお子さんの名前に替えて

I Like to Take a Bath の with my duck を with my baby や with ○○(名前)

おすすめ! 散歩の時:**We Like to Bounce** の bounce を walk に替えて

I'm Walking を歌に合わせて歩いたり(walking)、走ったり(running)、飛んだり(jumping)、行進したり(marching)、手をたたいたり(clapping)に加えて、スキップしたり(skipping)、片足で飛んだり(hopping)、忍び足で歩いたり(tiptoeing)、泳いだり(swimming)、寝たり(sleeping)などなど色々遊びながら歩くと散歩が楽しくなりますよ(*^▽^*)

袋から出す時:**What's Inside?** を歌いながら買い物袋から中身を出す

半分こする時:**Sharing** の果物を分ける物に替えて



【Sing Along! 1 **Blue**】

忘れ物チェックする時:**What's In Your Basket?**

頑張った時:**Let's Clap for Mickey** の Mickey をお子さんの名前に替えて

お礼を言いたい時:**The Thank You Song** の Mommy をお子さんの名前に替えて

まだ寝ている時:**Goofy Is Sleeping in a Red Bed** の Goofy をお子さんの名前に替えて

階段の昇降時:**Up, Down**

時計の時刻を聞く時:**Ticktck**

トイレのドアで:**Knock, Knock, Knock** でお子さんと掛け合い

かくれんぼの時:**Where Is Mickey?** の Mickey をお子さんの名前に替えて探す

おすすめ! 眠い時:**If You're Happy** の happy を sleepy に、Clap your hands を Go to bed 替えて
この歌は色々な場面で応用ができます。下記はあくまでも例ですので、ご家庭に合わせて、お子さんに合わせて替えて替え歌を楽しんで下さい。

怒っている時:Angry→Stamp your feet

悲しい時:Sad→Say "Oh, no!"

空腹時:Hungry→Eat spaghetti

疲労時:Tired→Take a nap

忙しい時:Busy→Hurry up

汚れている時:Dirty→take a bath

寒い時:Cold→Put on a jacket

暑い時:Hot→Let's go swimming



【Sing Along! 2 **Green**】

天気の良い時:**Look Up! The Sun Is Shining**

学校の準備をしている時:**We're Packing a Picnic Basket** の picnic basket を school bag に替えて

信号を見た時:**Green Is Go**

起きて欲しい時:**Lazy Gus** の Gus をお子さんの名前に替えて、掛け合い

行く方向を尋ねる時:**Which Way?**

坂道を上る時:**Keep On Climbing**

食事中:**Yummy, Yummy Food** の hot dogs を食べている物に替えて



おやつをあげる時: **Cover Your Eyes** の最後におやつなどのごほうびを出す
おやすみ! 片付けの時: **Clean-Up Time** の the papers を the toys (おもちゃ) に替えて
お昼寝の時: **Hush! Hush!** の the sleeping bird を sleeping ○○ と下のお子さんの名前に替えて
晴れ、雨の時: **When the Sky Is Blue**
夜遅くに帰宅した時: **Ooo, Ooo, Ooo** の歌に合わせて家に入る
おやすみ! お出かけした時: **This Was a Wonderful Picnic** の picnic を zoo や shopping に替えて

【Sing Along! 4 **Yellow**】

おやすみ! 起きて欲しい時: **The Rooster's Song**
The Alarm Clock Song

顔を洗う時: **Every Morning**

寝る時: **Good Night**

物がなくなった時: **Who Took the Peanuts?** の peanuts を紛失物に替えて
お菓子を勝手に食べた時: **You Took the Peanuts!** の peanuts をお菓子に替えて



歌を覚えられたら、ぜひ上記の色々な場面で**日常会話としてお子さんに英語で声掛け**をしてみてください。DWE の歌は、リズムを取るだけで、そのまま会話に使えます。もともと DWE の歌は、英語特有のアクセントや強弱そのままの会話に、後からリズムを付けて歌にしています。そのため、「**歌える!**」から「**話せる!**」につながります。

【英語の歌なんて歌えないという方へ】

「自分は英語ができないから、子どもにはできるようになってほしい!」と願って、DWE を始められた方は多いと思います。英語で苦労した経験から、子どもには同じ苦労をさせたくない、母国語方式の DWE を買われ、毎日の生活の中で、CD や DVD を流されているのではないのでしょうか? 親としては、英語が苦手だったり、嫌いだったり、子どもにはそんな思いはさせたくない、DWE を買ったんだから、「私は英語をしたくない!」「英語の歌も歌いたくない!」と言われるかもしれません。



しかし、子どもの立場になって考えて見て下さい。親が嫌いなものを子どもが好きになるのでしょうか? 親がしないのに、子どもがやるのでしょうか? 嫌いなものは避けて通り、やらないお子さんに育てたいですか? 親御さんが思っている以上に、子どもは親の背中を見ながら育つのです。親御さんもぜひ、**鼻歌でも良いので声?を出して歌を楽しんで**いただけたらと思います。

【英語の発音に自信がないという方へ】

親の英語の発音は、多少違っても、日本語英語だったとしても大丈夫です!! 親御さんがお子さんに話しかけられる英語の量は、インプットとしてたいした量になることありません。それ以上に、正しい発音の CD を聴いたり、DVD を見ていたりすれば、お子さんはネイティブの発音を身に付けていきます。私の両親は、家で標準語を話していましたが、福岡で育った私は博多弁を話すようになりました。発音は、より多く聞いたものに影

響を受けます。CD や DVD のかけ流しをしていれば、子どもの発音には全く問題はありませので、ドンドン英語で歌ったり、声掛けをしたりして下さい。親がお子さんに英語で声掛けする効果は大きいですよ!!

DWE は、英語の「教材」というよりは、「おもちゃ」です。そのおもちゃで親御さんも一緒に遊んで、一緒に楽しんでほしいのです。子どもは、親の笑顔が大好きです。親が楽しんでいることは、お子さんも楽しんでやります。親御さんもお子さんと一緒に英語を身に付けていけば良いのではないのでしょうか？



E:電話ごっこで練習

TE を嫌がるお子さんは、電話自体が嫌な場合があります。電話って日本語でも少し緊張するくらいなので、英語ならなおさら緊張しますよね(>_<)大人でもそうなので、あまり電話で話す機会さえないお子さんならなおさら緊張してしまうかも(/ω\顔が見えないし、英語だし、ひょえーです((+_+))TE でうまくいかなかったという印象を持ってしまうと、TE をやりたがらなくなる可能性も…

電話で話すこと自体に慣れていないお子さんであれば、「電話ごっこ」から入ると良いと思います。実際の電話を使って、最初は日本語でも構いませんので、自宅で2台の電話を使って電話で話すことに慣れる。その後は、親が先生役をして英語で「電話ごっこ」と、少しずつ負荷を与えながら、電話や英語に慣れる練習をするのも良いかもしれません。

TE のソング・レッスンの次の段階であるブック・レッスン(Book Lesson)の導入の際もこの「電話ごっこ」は活躍します。親が TE の先生役をして、電話を受け練習します。先生役をするのが難しい場合は、TE のレッスンが録音されている CD が販売されていますので、そちらを活用されると良いですよ。

我が家の場合、ブック・レッスンを受け始めた最初の頃は、事前に練習してから、TE をすることが多かったです。電話を使って練習する時や、目の前で電話なしでやる時もありました。事前に練習する量は少しずつ減って来たように思えます。練習は、TE のある日の、時間のある時にしています。朝の時もありますし、直前の時も。TE の CD セットで対象の番号をかけ流すだけの日も出てきました。この CD は毎日流すのではなく、TE の日に使う感じで使用中です。日頃は、Story and Songs などをかけ流しています。

TE はどれだけ英語を理解しているのかの確認で、アウトプットの機会としてとらえています。ある程度練習して、お子さんが自信を持って TE にのぞみ、「できる!」「わかる!」という経験をいっぱいしていたら、だんだんと一人で練習なくできるようになると思います(^_-)-☆

最後は、ソング・レッスンからブック・レッスンへの以降のアドバイスでした。