

Step by Step の内容が分からない

相談:

DWE レッスンの内容が理解できていないときは？

ブルーの DWE レッスンを始めたばかりなのですが、内容が理解できないようで「わからない」と言います。本人は「がんばる」と必死ですが、CD や DVD を見聞きするのも勉強のようになってしまって……。どうしたらいいのでしょうか？ (10 歳 & 6 歳)



WF マガジン 205 号 (2014 年 9・10 月号) に応募

娘: 3 歳 9 カ月

息子: 2 歳 0 カ月

WF マガジン 208 号 (2015 年 3・4 月号) p.50 に一部掲載される

2015 年 2 月 25 日 HP にアップ

娘: 4 歳 2 ヶ月

息子: 2 歳 4 カ月



アドバイス:

A: レッスンは分からない所探し

B: 「シール貼りする？」と声掛け、頑張りを見える化

C: 飛ばして、好きな所だけ

D: 温かく見守り、頑張りを褒める



A: レッスンは分からない所探し

お子さんが「がんばる」と自らレッスンに取り組んでいるのは、とても良いことだと思います。うらやましいです。逆に、どうしたらそうなったか聞きたいくらいです(笑) お子さんのやろうとするその気持ちを大事にしてあげて欲しいと思います。娘もレッスンをしてはいますが、全て分かっている訳ではありません。分かっていない所がどこかが分かって、レッスン後、DVD を見る時も、CD を聴くときも、漠然と見聴きするのではなく、意識

してやるようになってきているような気がします。これって勉強でしょうか？

今まで目的なく楽しんでいたのが、レッスンを通して、どの部分が分かっていないのかを知ることによって、DWE の取り組み方が変わってきました。我が家のレッスン目的は、何が分かっていて、何が分かっていないのかを探ることです。娘は分からない所があるのが、悔しいようです。お子さんの「がんばる！」や「分からなくて悔しい！」という気持ちを大事にして、レッスンを進めながら、CD・DVD を見聞きしていれば、お子さんの英語力は伸びるはずで、一度目は分からなくても、数か月後また同じ課題をした時、以前と違う反応が見られるかもしれません。

現時点でレッスン内容を全て理解している必要はないのではないのでしょうか？レッスンは 1 回して終わりではなく、繰り返すものだと思います。後日、同じレッスンをした時に、以前より分かっていることの方が大事のような気がして、我が家では、分かっていることがあっても、気にせずどんどん進めています。



↑ Progress Book を A4 サイズにコピーしてラミネートしたカードにシールを貼る所



B:「シール貼りする？」と声掛け、頑張りを見える化

我が家でレッスンをする時に気を付けていることは、レッスンが『勉強』にならないことです。私だけかもしれませんが、『レッスン』と聞くとどうしても『勉強』という感じがします。Step by Step をする時は、遊びに誘うような感じで「シール貼りする？」と声かけしています。娘はレッスン後のシール貼りを楽しみに、レッスンを進めています。

本来、シールは Progress Book に貼るのですが、我が家では A4 サイズに縮小コピーしてラミネートしたものにシールを貼っています。本は閉じてしまうと中身が見えません。レッスンの進み具合や娘の頑張りが一目で分かるように、終わったレッスンのカードは壁に貼っています。また、全てのレッスンが終わってから、次のカードを出して渡しています。本だと先の絵までも見えてしまいましたが、このカード方式だと、次はどんな絵のカードなのかワクワクして、頑張ってくれるのではないかとこの方法を思いつきました。



※2014年9月投稿時:DWEのBook10のレッスンに取り組み中

※2015年2月HPにアップ時:2回目のBook3のレッスンまで終了

2回目の時はProgress Bookにシールを貼っています



C:飛ばして、好きな所だけ

レッスンのステップを全てやらないといけないという訳ではないと思います。我が家では、レッスンを楽しく取り組んで欲しいので、娘が**苦手な塗り絵**はしていませんでした。**最初の方のActivity Bookを使ったレッスンは、全て飛ばしていましたが、最近本人が「やりたい」と言い出しました。**やりたいと言った時は、Activity Bookの内容もするようになりました。子どもは成長するのですね。**苦手なものを無理やりさせなくて良かった**と思っています。

2巡目の時は、色塗りもしていますが、「うまく、でき〜ん!」とほとんど私が塗っています。指示は分かっているのですが、やりたがりません。色塗りも好き好きなので、指示が分かれば、「まっ、いいか」と進めています。



D:温かく見守り、頑張りを褒める

お子さんが「分からない」と言って来た時は、「CDやDVDを見聞きしていればいずれ分かるようになるよ」「何が分からないか、分かってすごいね」とお子さんを褒めて励ましてあげて下さい。お子さんがレッスンを前向きに頑張ろうと取り組んでいるのであれば、このまま温かく見守りながら応援してあげてほしいです。

CDやDVDを見聞きし直しても、レッスンの内容が難しいようであれば、ディズニーキャラクターの出て来る映像だけを見て楽しむという方法もあります。または、Step by Stepのレッスンにこだわらず、**TEのブックレッスンをしたり、対応するTACで遊んでCAP (Pre Lesson 予習課題)を応募したり**してみてもはいかがでしょうか? **DWEの教材は全て**

連動していますので、お子さんの理解度が上がるはず。 「分からない」が「分かる！」に変わった時、印象強く記憶に残ると思います。



※左から娘(3歳8か月)、息子(1歳11か月)
とお友達姉妹
ほぼ同時期にライトブルーのキャップに合格
プリンセスに変身してパチリ♪