

Talkalong Cardsを楽しく活用するには？



相談:

CD や DVD はよくかけ流しているのですが、Talkalong Cards をなかなか活用できていません。どんな時に活用しているかや、楽しい遊び方のアイデア、子どもが「やってみたい」と思える誘い方や環境づくり(Talkalong Cards を置いておく場所など)などを教えてください。(6 歳&3 歳)



応募時点

娘: 3 歳 5 カ月

息子: 1 歳 8 カ月

WF マガジン 206 号 (2014 年11・12月号) p.50 に一部掲載される



アドバイス:



【Talkalong Cards を他の教材と連動させる】

Talkalong Cards (以下 TAC またはカード) だけでは、どうしてもマンネリ化してしまいがちです。お子さんは飽きてしまったり、『朝 10 枚必ずやる!』というように、やらされ感が強くなってしまったり…

DWE の教材の良い所は、全ての教材が連動しているという点! **他の教材とも組み合わせ、TAC をより楽しんでみませんか?**



①《TAC×アルファベット》

②《TAC×名詞・動詞・形容詞カード》

③《TAC×絵辞書ポスター》

④《TAC×CAP》

⑤おまけ…Guidebook の DVD“Orientation”を見る



①《TAC×アルファベット》



レッツ・プレイのお道具箱の3段目には、マグネットがついたアルファベットが入っています。このアルファベットと TAC を連動させて、お子さんに英語の綴りに興味を持ってもらいましょう！他のアルファベットのおもちゃでも遊べます。このアルファベット・ゲームをする時は、ぜひ BGM として Story and Songs1 を流して下さい♪

【指示された文字を探す編】

遊び方は簡単です。100 円ショップなどで購入したホワイトボードの上に TAC を置きます。そして、カードの単語と同じようにアルファベットを並べるだけです。ホワイトボードは、アルファベットが落ちにくくなって便利ですが、斜めにしたり、ひっくり返したりすると落ちてしまいました(>_<)

まずは、“The Spelling Song”に出て来る単語のカード(11:cat、10:hat、32:mat、33:bat、12:house、5:mouse)を用意します。この歌を



歌いながらやるとお子さんも並べやすいと思います。cat、hat、mat、bat は、最初のアルファベットの文字が違っただけで“at”は共通、house、mouse も“ouse”が共通だと気付き、この綴りはこのように読むのだと理解するきっかけになるかもしれません。この曲は、Sing Along!1の CD⑨、Story and Songs1の CD⑫に入っています。

その後、慣れて来たら、“What’s in Your Basket?”の歌の単語(10:hat、11:cat、5:mouse、12:house、13:chair、14:bear、15:bed、16:head、17:flower、18:tower)で遊んでみましょう。この歌の単語は対になっていて、韻を踏んでいます。“bear”と“chair”、“bed”と“head”のように、綴りが違う場合でも、音が同じだと気付きます。この曲は、Sing Along!1の CD④、Story and Songs1の CD⑥に入っています。



【アルファベットから単語を作る編】

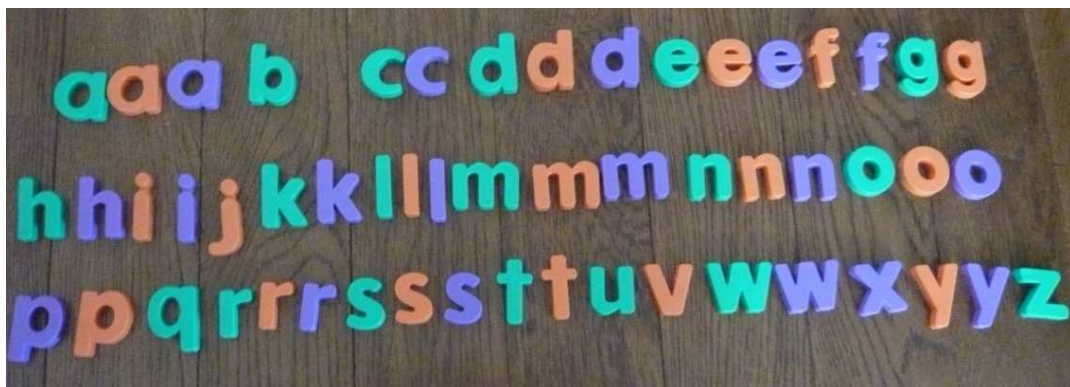
子どもにアルファベットを渡し、それでできる単語が何かを当ててもらおうゲームです。

ある程度単語のスペルが分かってきたお子さん向けです。例えば、“a、c、t”の3つのアルファベットを手のひらにのせてあげます。子どもはそれを“cat”と並び替えられたらクリアーです。正解したら、TAC を通して音声を確認しましょう。“g、d、o”→“dog”や“d、b、e”→“bed”の3文字など、最初は簡単なものから始めましょう。慣れて来たら、長い単語で挑戦したり、2 つ分・3 つ分の単語ができるアルファベットを同時に渡したりすると難度が上がります。





最初にアルファベットを ABC 順に並べておくと、アルファベットを子どもに渡しやすいですよ(^o^)/実際に並べてみたら、“b”なのか“q”なのか、“d”なのか“p”なのか、“n”なのか“u”なのかが分からず(/ω\) ひっくり返したら同じに見えます(>_<)何か違いがあるのでしょうか？お子さんには、「b と q ひっくり返したら同じだね!!」「よく気付いたね!!」と褒めてあげてください。英語で言うなら、“Wow, b and q are the same when you turn them upside down!!” “You noticed that!! Good for you!!”



アルファベットを並べるのが面倒で、親が文字を探すのが面倒な場合は、“a、c、t”とか“g、d、o”と耳元でささやいて、お子さんにアルファベットを探してもらいましょう(*^-^*)少しでも親の手間は省くべし(笑)耳元でささやかず、普通に言っても良いのですが、耳元で言われるとくすぐったくて面白いので提案してみました。お子さんにすぐ単語が推測されないように、アルファベットを言う順番には気を付けて下さいね(^_-)-☆

自分の手を動かして、アルファベットの文字を並べることによって、英語独特の綴りや音の感覚が身につきます。これらのアルファベット遊びをするカードは、お子さんが自信をもって発音できるものにしましょう。言語の習得は、『聴く』『話す』『読む』『書く』の順番です。聴いて分かることを話せるようになり、それが読めることへとつながっていきます。お子さんには、この活動を通して、アルファベットの文字に興味を持ち、単語を読む楽しさを感じてほしいです。

兄弟でやると競争が生まれますよ!!



②《TAC×名詞・動詞・形容詞カード》

ミッキー・マジックペンセットを買われた方には、名詞・動詞・形容詞カードがついてきています。こちらマジックペン非対応なので、なかなか活用ができずに、眠ってしまいがちの教材です。細長いカードケースで黄緑の“Act it out!”と水色の“Draw it!”があります。このカードはすべてTACと連動しています。TACと同じ柄で、裏には対応するTACの番号が書かれています。

【Draw it!の名詞カード】



【Act it out!の動詞・形容詞カード】



Fun and Games のタッチペンのセットに付いてくる、タッチペン非対応のカードカード裏に、対応する TAC の番号が記載

それぞれ 75 枚入り

名詞のカードは**絵当てクイズ**、動詞・形容詞のカードは**動作当てゲーム**が可能
詳しい遊び方は、

<http://we-love-english2013.jimdo.com/tac①/>の

①ジェスチャーで当てっこ…Charades Game

②お絵かきで当てっこ…Pictionary Game をご覧下さい(*^▽^*)

それでは、このカードを TAC と連動させ、遊んでみましょう！次に紹介する絵辞書ポスターのように遊ぶことも可能ですが、ここでは、違う方法をいくつか紹介します。

I 魚釣り

名詞・動詞・形容詞カードにクリップを付けます。同じ柄の TAC を準備します。名詞・形容詞・動詞カードの裏には対応する TAC の番号が書かれていますので、探しやすいかと思えます。お子さんに見えないように TAC を Playmate に通して、お子さんは聞こえた音の名詞・動詞・形容詞カードを釣ります。Member's Voices で紹介されたアイデアです。写真掲載の快諾に感謝です(*´▽`*)♡

THANK YOU





- A:釣竿準備
- B:名詞・動詞・形容詞カードにクリップを付ける
- C:カードに対応する TAC を準備
- D:お子さんに見えないように TAC を通す
- E:お子さんが流れた音声のカードを釣る

□ 数合わせ

数字が理解できるお子さん向けの遊びです。親が“Act it out!”か“Draw it!”からカードを取り出し、お子さんにはカードを見せずに、裏の番号を英語で言います。子どもは、その番号を聞き取って、TAC から同じ番号のカードを見つけます。見つけたら、子どもが親にカードを見せ、親が持っていたカードと同じ図柄だった場合、成功です！いっぱい褒めてあげましょう。そして、そのカードを Playmate 機械に通して音声も聴くようにするとゲームとしての遊びだけでなく、インプットの機会にもなります。

例えば、[245]であれば、“Two hundred forty-five”ですが、この表現が難しければ、“Two, four, five”と一つ一つ数字を言う方法もあります。3桁よりも2桁の数字の方が取り組みやすいかもしれません。



□ カルタ取り

TAC と名詞・動詞・形容詞カードで対応しているカードを準備します。この際、名詞なら名詞、動詞なら動詞のカードでそろえた方が、言葉の理解につながりやすいです。下の写真では形容詞カードを集めています。カルタ取りでもレベルに合わせて色々な遊び方があります。



【A:初期の段階】

DWE を始めて間もなく、聞き取りも、言うことも、読むこともできないお子さんでも遊べる方法は、**絵合わせゲーム**です。TAC を床に置きます。そして、形容詞カードを1枚見せるか、渡してあげます。子どもは同じ柄のTACを探します。**子どもは、同じカードがあるというだけで、面白い**ようです。見つけたら、Playmate 機械に通すのを忘れなく。



この応用編は、狭い範囲の床にすべてのカードを置くのではなく、机の

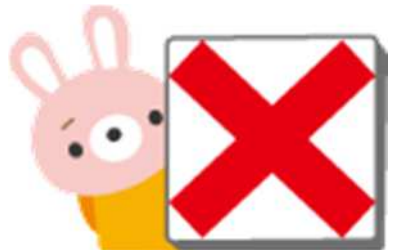
上に置いたり、本棚に少し見えるように置いたり、カーテンの裏に隠したりと、カードを色々な所に置きます。小さい子どもはかくれんぼが大好きなので、カードを隠す側もしたがりです。ただし、**紛失した場合は、保証外になってしまいますので、注意が必要**です。

【B:お子さんが聴き取れる場合】

親がTACをPlaymateに通して、子どもがTACを見ることなく、対応する形容詞カードを探します。上記のように、部屋のあちこちに隠して遊ぶこともできますが、形容詞カードは小さく、更にTACより柔らかく曲がりやすいので、紛失の恐れが高く、あまりおススメはできません。

私は、**自分が洗濯物を洗濯機から出して作業**している時に、この遊びをしました。**子どもは居間**にいます。私がカードを通すと、子どもは居間の床に置いてある対応するカードを洗濯機の所まで走って持ってきて、正しいかを確認し、合っていると褒められ、また居間に戻って、次のカードが流れるのを待ちました。**距離があると、こちら家事をしながらの対応ができる上、子どもはその距離が楽しい**ようです。自分が選んだカードが正しいのか不安ながらもワクワクしながら、私のもとに持ってきていたのだと思います。

Playmateに通すのが面倒な時は、自分で言っていました。例えば、Light BlueのCAP課題に取り組んでいる時、動物カードを居間に置き、家事をしながら、“Please bring me the bear / cat / dog.”などと言って持ってきてもらいました。食べ物カードの場合は、“I’m hungry. I want to eat apples / bananas / hot dogs.”とか“I love fruit. Give me any fruit, please.”などと言って遊べます。



【C:文字が分かる場合】

大きい TAC カードを床に置きます。親は形容詞カードの単語のつづりを読み、子どもはつづりを聴いてカードを探します。“S L E E P Y spells…”や“What does H A P P Y spell?”のように尋ねることもできます。子どもは、“S L E E P Y spells sleepy.”、“H A P P Y spells happy.”と答えながら、親にカードを見せ、合っているか確認します。更に、レベルを上げ文章も言ってもらおうとより力が付きます。例えば、“H A P P Y spells happy. Mickey is happy.”と答えてもらいます。

逆さ読みも楽しいですよ!! 単語のつづりを逆に読むだけですが、お子さんが取り札を探す時、最初の文字ではなく後ろの文字に着目するようになります。逆さで聞いたアルファベットを頭で元に戻す際も、色々考えるので頭の体操にもなります(*^-^*)

I'm going to read a word backwards.(単語を逆さ読みするよ)

Guess what it is!! (何なのか考えてね)

Y P E E L S is …? (Y P E E L Sは?)

いきなり6文字は難しいので、“t, a, c”のような3つのアルファベットから始めましょう。子どもはそれを頭で“cat”と並び替えて札を取れたらクリアーです。正解したら、TACを通して音声を確認しましょう。“g, o, d”→“dog”や“d, e, b”→“bed”の3文字など、最初は簡単なものから始めて、慣れて来たら、文字の数を増やしていきましょう。

この逆さ読みは、カルタの時でなくても、ちょっとした空き時間にできます。

英語だけでなく、日本語でも逆さ言葉「ごんり」を聞いて、「りんご」と戻す遊びもできます。「りんご」から「ごんり」と逆さ言葉にってもらう方法もあります。逆さ言葉遊びは、準備の手間もかからず、いつでも簡単にできますので、ぜひやってみてください。クイズ会などの時も、ざわついてしまった時やちょっとした合間に入れると集中して考えてくれるかもしれません。



②《TAC×絵辞書ポスター》

シング・アロングを買われた方には、絵辞書ポスターが4枚ついてきています。残念ながらこのポスターは、タッチペン対応ではなくしゃべりません。しかし、動詞、名詞などをこんなに生き生きとまとめてある英語ポスターは見たことがありません。これをTACと連動させてみましょう!

ポスターを壁、または床に置きます。20枚



ほど山積みにしたTACを下から1枚取り出します。そのカードと同じ絵または、同じ単語をポスターから探すゲームです。お子さん一人でも楽しめるかもしれませんが、ゲームは競争がある方が盛り上がります。親はわざと負けてみたり、真剣にやってみたりと、親御さんも楽しめると思います。兄弟がいる場合やお友達と一緒にやるとより盛り上がるでしょう。ただ、盛り上がり過ぎて、ポスターが敗れるかもですが、ワールドファミリークラブに加入している限り、保証制度がありますので、教材は思いっきり遊ばせてあげて下さい。ポスターに同じものを見つけたら必ず Playmate に通します。実際に聴いている量は少ないですが、ポスターの端から端までジューと見ることで、多くの単語に出会えます。このゲームをしている間も、BGMにCDを流しておくとも良いかもですね。

最初は、ポスターに対応したカードだけを事前に選んで遊ぶのが良いでしょう。年長や小学生くらいになったら、ポスターに載っていないカードも入れると面白いです。探しても見つからなかったり、ポスターに載っていないカードだった場合は、そのカードを引いた人が、1点マイナスになるというような、ルールを付け加えるとゲームが複雑になり、大きい子も楽しめます。

また、ある程度聴いて分かるようであれば、カードを1枚 Playmate に通して、音だけで探す遊び方もできます。親が通す係をずっとしても良いですし、子どもと交代してやるのも楽しいでしょう。複数のお友達でやる場合は、ポスターで単語を見つけた子が、次のカードを Playmate に通せるようにします。カードを通したいと子どもは思い、一生懸命単語を探そうになります。また、なるべく違うお子さんにカードを取ってほしいので、見つけるのが早い子には、一回お休みするという意味もあります。



④《TAC×CAP》

510枚のカードが、ドーーーーンとあっても、何から手を付けて行けば良いか分からないものです。オーディオ CAP の課題を目標に、課題範囲の TAC だけを置いてみませんか？録音して送り、合格するとご褒美シールとレインボーポイント(初回のみ50ポイント)がもらえます。我が家では、CAP の課題という小さな目標を一つのゴールにして、TAC に積極的に取り組んでいます。

TAC を使って応募するオーディオ CAP の課題は、各色あります。



【Light Blue CAP】のオーディオ(録音)課題は、
テーマの単語を3つ言う課題です。

Talkalong1…Animals 動物

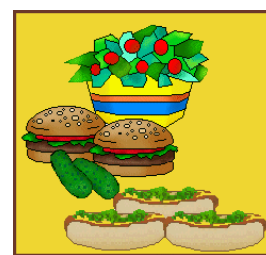
Talkalong2…Body Parts 身体

Talkalong3…Food 食べ物

Talkalong4…Color 色

Talkalong5…Bath Time 寝る時

Talkalong6…Play Time 遊ぶ時



Mark 先生、Lou 先生、Bodhi 先生の3人の先生が、録音の例を録音したサンプル CD が、ZAP が表紙の青い CAP Book の裏表紙の裏にあります(※現在は CD がついていません)。その CD では、Talkalong の課題で、単語と文章が3つ録音されていますが、動物を言う課題に“dog, bear, cat”、食べ物を言う課題に“milk, salad, apple”と、3つの単語さえ録

音できていれば、Pass! 合格! です。

一番簡単なオーディオ CAP なので、まだオーディオ CAP に応募されたことがない方はぜひ、この課題から挑戦して見て下さい。録音する前は、もちろん TAC でたくさん聴いて、真似して言ったり、質問に答えたり、録音したりといっぱい練習します。

【Blue、Green、Lime、Yellow CAP】の TAC を使った課題は、指定された範囲の TAC の中から 10 枚選び、単語と文章を録音します。

Step by Step を使って行うレッスンの前に、レッスンの予習として出す課題で、Pre Lesson(予習課題)と呼ばれています。例えば、Blue CAP の Pre Lesson3 では、DWE3 の範囲(No.94~182)の TAC から 10 枚選び、単語とセンテンス(文章)を両方言うというものです。以前は 10 枚または、それ以上のカードを選び、録音するというものだったようです。

Pre Lesson1...TAC 1-34

Pre Lesson2...TAC 35-93

Pre Lesson3...TAC 94-182

Pre Lesson4...TAC 183-256

Pre Lesson5...TAC 257-300

Pre Lesson6...TAC 301-330

Pre Lesson7...TAC 331-376

Pre Lesson8...TAC 377-385 (9 枚全て)

Pre Lesson9...TAC 386-406

Pre Lesson10...TAC 407-439

Pre Lesson11...TAC 440-459



写真① “Where is Daisy?” の質問に指さす娘

ブルー、グリーン of Pre Lesson に取り組んでいる時は、TAC 自体に興味を持ってほしかったのと、カードの絵を通して単語の意味を理解してほしかったので、TAC の絵と単語側...写真①を貼っていました。

ライムくらいから、TAC の後に繰り返し発音するのではなく、単語や文章を「読む」ように意識づけたかったので、Playmate に通した直後に、音声とともに文章の単語を指で追って行く練習をしていました。TAC がトイレに貼れなくなったので、黄緑色の細長いケースに入った Act it out!(動詞・形容詞カード)...写真②をトイレに貼るようになりました。トイレに CAP の Pre Lesson 課題の範囲の動詞カードを貼り、水色の細長いケースに入った Draw it!(名詞カード)をフラッシュカード用に変更して棚の上に置き、TAC カード自体はトイレに作った網棚...写真③に置いていました。





↑写真③ トイレに 100 円ショップの商品で作成した網棚

用途にあわせて、色々な物を置けるので便利でおススメ

写真左:上段に娘用の TAC、2段目に息子用の TAC、My Book、キャラクターカード、ABC カード、録音用 ZAP
写真中央:Fun Phone English の用紙、『英会話たいそう』のカード、Pre Graduation1 の全文、カレンダー
写真右:Q&A のカード、娘用の TAC のストーリー・カード、息子用の TAC、CAP

※上や右の網棚の作り方は、

<http://we-love-english2013.jimdo.com/tac③/>をご覧ください(^_-)-☆

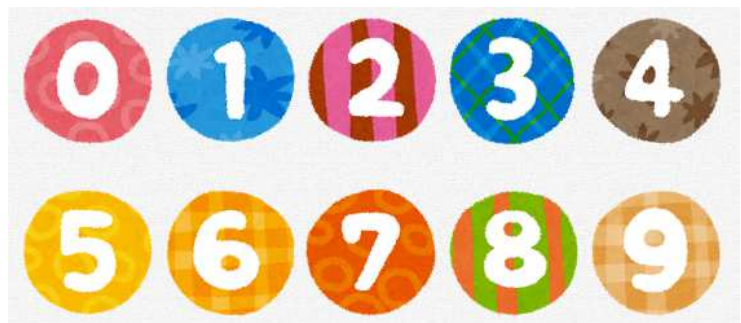


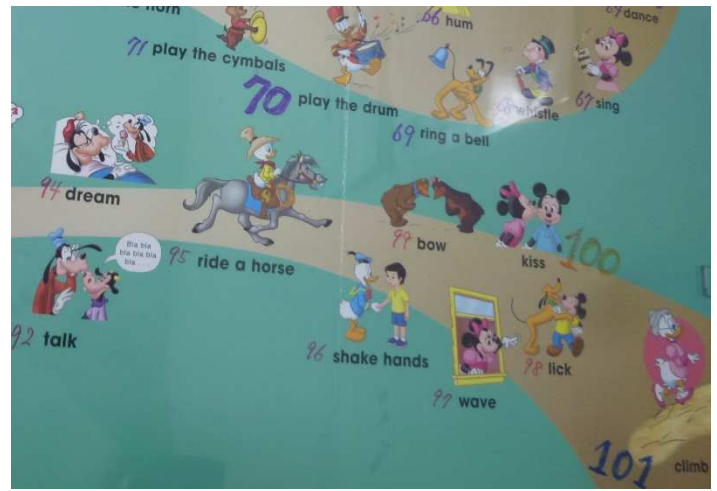
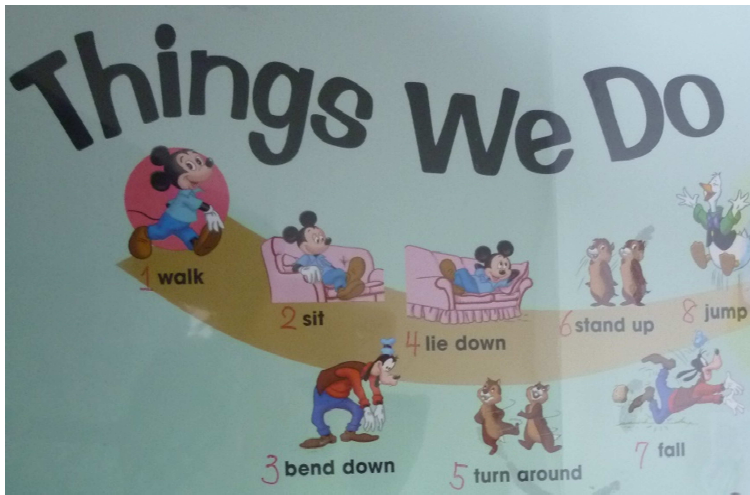
対象となるカードが多いので、**カードを分散して、トイレの壁に貼ったり、トイレの棚の上に置いたり**しています。トイレの補助で着いて行く際に、壁に貼ってあるカードに関して尋ねています。“What is Minnie doing?”“Who is holding a crayon?”“Is Goofy sitting or lying?”などなど。**壁に貼っていると、カードを見る機会が増え、Playmate に通して聴いてみたいと思うようになる**ようです。また、トイレの棚の上に置いてあるカードをフラッシュカードのようにして、私がドン言ったり、言ってもらったりしています。質問クイズを出すときもあります。



また、トイレには**絵辞書ポスター**も貼っています。貼っている絵辞書の中の TAC を壁に貼り、同じ絵を探す遊びをしています。“Where is the same picture?”と聞かなくても、子どもは「同じだ！」と探して楽しそうです。

貼っていた絵辞書ポスターは動詞です。貼っていた時、娘は数えるのが好きな時期で、いつも一緒に英語で数えていました。そこで**数字を書き込み**ました。20 ずつ色を変えて、10、20、30など区切りが良い数字は大きく書きました。動詞は 101 個ありますので、数字を覚える機会になりますよ(*^-^*)





トイレの棚にフラッシュカード用の TAC

貼っているカードに関して英語で質問例

“Where is Daisy?”

“Point at the mouse!”

“What are Huey, Dewey and Louie doing?”

“What’s the elephant’s name?” などなど

TAC に登場するキャラクターの DVD を見るのも◎

2014 年 GW 中に『ダンボ』

Pre Lesson11の時は、文字、単語、文章に親しんで欲しかったので、TACの文章側…写真④を貼っていました。トイレに行くと貼ってあるので、「何て書いてあるんだろう?」「読みたい!」って知的好奇心がくすぐられたようで、読もうとするようになりました。



↑写真④ “Huey is ashamed.” と指で押さえながら、読んでいるところ

【Pre Graduation(卒業前課題)】も TAC を使った課題です。
Book 11とBook12を紙芝居のようにしたストーリー・カードです。
指定された範囲の TAC の文章を全て録音します。



Pre Graduation1…TAC 460-485 “The Mystery of the Missing Peanuts”

Pre Graduation2…TAC 486-505 “The Sorcerer’s Apprentice”

Pre Graduation 課題に取り組んでいた最初の頃は、なるべく文章に触れて欲しかったので、右の写真のように、絵と文章が見えるようにしました。全文の文章の文字は小さくなるので、最初は TAC の大きな文字の方が、子どもには負担が少ないかもかもしれません。そこで、私は、**お話前半の全文とその対象の TAC** を貼っていました。

当時、DWE をやっているお友達から、ストーリー・カードを借りていて、2 セットある状態だったので、壁に貼る用と Playmate で聴く用と使えました。DWE 仲間がいたら、TAC の貸し借りができて、助かりました。

ストーリー・カードを紙芝居のように使ってお話を楽しむこともできます♪TAC 本体に通してお話を聞かせていくだけ。DWE の Book を読み聞かせするのは、難しいですが、このストーリー・カードを使えば、どなたでも簡単に、お子さんに読み聞かせができちゃいます!!しかも、0 歳の赤ちゃんにだってできてしまいます!!

Pre Graduation の課題は、ハードルが高く難しいと思います。Yellow キャップが取れてから、始めるのではなく、紙芝居方式で早くからお話に親しむのが良いかもしれません。**絵本の読み聞かせ感覚で、0 歳のお子さんからストーリー・カードを楽しんでもらえたら**と願っています。ストーリー・カードの存在を知らず、箱に入れたままの方、ぜひ取り出して活用されて下さい(^o^)/



※Pre Graduation の取り組み方の詳しい内容は、

【ユーザーのお悩み解決箱】の【CAP の Pre Graduation でつまずいています】

<http://we-love-english2013.jimdo.com/pre-graduation/>をご覧ください。





⑤おまけ…Guidebook の DVD“Orientation”を見る

最初のころに一度見て以来見ていなかったのですが、TAC の利用法を色々考えていて、改めてこの **Guidebook の DVD“Orientation”** を見てみました。この DVD は白の Welcome Binder (ウェルカム バインダー) の中の、赤い Guidebook の中に貼ってあります。(私がこのバインダーの中に入れてただけかも…、最初に届いた小さい段ボールの中に入っているのかも…はつきりしなくてすみません) **DWE 全ての教材をそれぞれどんなものなのかを説明**してくれています。**時間があまりない方は、短めに編集されたものもあります。**今回の質問の TAC に関するコーナーもありました。

こんな方いませんか？まだ未開封の教材がある。開けただけの使ったことがない教材がある。どんな風に使えば良いか分からない。使っているけど、子どもの反応がイマイチ…などなどお悩みをお持ちという方は、**一度初心に戻ってこの冊子を読んだり、DVD を見たりすると、新たな発見が**できますよ！今回のお悩みの TAC にかかわらず、Play Along!、Straight-Play DVDs、Sing Along!、Step by Step、Let's Play!、Questions and Answer Cards、Fun and Games、Fun and Adventures のコーナーもあります。

思い切って買ったけど、使ってなくて眠っている教材がありませんか？今回のお悩みをどう解決したら良いかなあと考えていた時に、購入当初に見た DVD を思い出し、改めて見てみました。**購入してすぐこの DVD 見ましたが、教材があり過ぎて、当時は、中身の内容はあまり頭に入って来ませんでした。**長年使っていらっしゃる方にこそ、改めてこの DVD を見て初心を思い出していただきたいです。とっても良かったですよ♪



※2014 年 4 月 24 日に教材が届き、DWD 生活がスタート!!

DVD を始めた当時の写真で、棚の中身も指示通り

息子が初めて靴を履いての記念写真

2014 年 4 月 29 日

